

Minoriteter, identitet og fællesskaber

Enkeltfag – Åben Uddannelse

Kristendom, kultur og kommunikation på UC Diakonissestiftelsen udbyder inden for loven om åben uddannelse en række enkeltfag. Udbuddet inden for det kristendoms- og kirkefaglige område er velegnet til f.eks. kirke- og kulturmedarbejdere, der ønsker at opkvalificere sig inden for området.

Som enkeltfagsstuderende følger du de ordinære studerende på *kristendom, kultur og kommunikation*. Der kan dog være tale om særligt tilpassede forløb, herunder særlige eksamensformer, da de ordinære studerende ofte skal levere tværfaglige opgaver, som forudsætter deltagelse i andre undervisningsforløb. Der stilles løbende vejledning til rådighed inden for de rammer, som *kristendom, kultur og kommunikation* giver mulighed for.

Minoriteter, identitet og fællesskaber – forår 2022

Udbudssted: Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

Undervisere/kursusansvarlig: Anna Kaae Kjærgaard

Adgangskrav: Gymnasial eksamen

ECTS-point: 10 ECTS-point og har en varighed på 6 uger (uge 18 – 23)

Kursus start: 10. maj 2022

Pris: 5.000,-

Mulighed for virtuel deltagelse: Ja

Uge 19	10.5.22 Kl. 9:15 – 13:00	Undervisningsgang 1: Introduktion til forløbets rammer + teoretisk rammesætning og begrebsafklaring. Vi laver aftaler om, hvem der holder oplæg hvornår.
Uge 20	17.5.22 Kl. 9:15 – 13:00	Undervisningsgang 2: Vi skal arbejde med minoritetspolitik og kommer til at bygge oven på den viden om emnet, som I har fra 2. semester. Minoritetspolitik kan defineres som alle de love og regler, der regulerer relationen mellem majoritet og minoriteter i et samfund. Det kan være regler og love, der skal beskytte minoriteter mod overgreb og diskrimination eller sikre dem retten til at dyrke egne kulturelle eller religiøse traditioner. Men det kan også være regler og love, der omvendt skal ekskludere minoriteter fra samfundet eller forhindre dem i at videreføre deres traditioner ved hjælp af fx forbud eller sanktioner. Det særligt komplekse er, at der ofte er uenighed om, hvorvidt en specifik lov eller regel skal betragtes som en beskyttelse af en minoritetsgruppe eller som diskriminerende. Et eksempel på dette er tildækningsforbuddet.

Minoriteter, identitet og fællesskaber

		Denne undervisningsgang skal vi undersøge, hvilket menneske- og kultursyn der ligger bag forskellige minoritetspolitikker, hvad disse politikkers mål er, og hvilke konsekvenser de har i praksis – både for individet og samfundet.
Uge 21	24.5.22 Kl. 9:15 – 13:00	Undervisningsgang 3: Vi skal arbejde videre med minoritetspolitik, som vi denne gang skal belyse via menneskerettighederne. Vi skal undersøge, hvordan og i hvilket omfang menneskerettighederne kan bruges til at legitimere forskellige typer af minoritetspolitik.
Uge 22	31.5.22 Kl. 9:15 – 13:00	Undervisningsgang 4: Den pædagogiske relation er altid pr. definition asymmetrisk. Men i pædagogisk arbejde med etniske minoritetsbørn og deres familier fordobles denne asymmetri så at sige, fordi den professionelle ikke kun repræsenterer "systemet" over for borgeren, men også majoritetskulturen over for minoriteten. Denne undervisningsgang sætter vi fokus på denne dobbelthed og de dilemmaer, som den stiller både de professionelle og familierne i.
Uge 23	7.6.22 Kl. 9:15 – 13:00	Undervisningsgang 5 og 6: Vi arbejder videre med minoritetsbørn og -unge i Danmark i dag og de fordomme og den stigmatisering, som de møder i bl.a. uddannelsessystemet og den offentlige debat. Vi skal se nærmere på, hvilke strategier disse børn og unge kan anvende i håndteringen af andres fordomme, og hvilke konsekvenser disse fordomme kan have for børnenes og de unges identitetsopfattelse. Vi skal både undersøge ovenstående problematik ved at læse empiriske (antropologiske) undersøgelser og ved at læse og sammenligne forskellige teoretiske perspektiver på minoritetsidentitet.
	10.6.22 Kl. 9:15 – 13:00	
Uge 24	16.6.22 Kl. 9:15 – 14:00	Undervisningsgang 7: Vi skal arbejde med forskellige alternativer til assimilationstilgangen i pædagogisk arbejde med børn, unge og voksne og den udgrænsning, som den kan medføre.

Målgruppe:

Kurset henvender sig til studerende, der gerne vil:

- forbedre deres evne til at analysere, diskutere og vurdere aktuelle problemstillinger og debatter omhandlende minoritets-majoritetsrelationer i dagens Danmark
- forbedre deres evne til at forstå, analysere og diskutere forskningslitteratur omhandlende minoritetspolitik, minoritetsrettigheder og minoritetsidentitet
- arbejde med at skabe fællesskaber på tværs af kulturelle, etniske og religiøse skel i praksis og/eller videreuddanne sig inden for det kulturfaglige område

Minoriteter, identitet og fællesskaber

Beskrivelse og opbygning:

Kurset er bygget op omkring samtalebaseret undervisning med vægt på en høj grad af aktiv deltagelse fra de studerendes side, herunder mundtlige oplæg. Vi vil sammen forsøge at forstå aktuelle problemstillinger og debatter ved at belyse dem fra forskellige teoretiske vinkler. Vi vil samtidig arbejde med at sammenligne og diskutere forskellige eksempler på forskningslitteratur, som tilbyder modstridende forståelser og fortolkninger af minoritets-majoritetsrelationer.

En stor del af kurset vil bestå i undervisningsforberedelse, selvstændig litteratursøgning samt arbejde med udformning af mundtlige oplæg.

Det vil være muligt at deltage digitalt (via Zoom) i undervisningen for studerende fra Aarhus. Men for at skabe de bedste betingelser for at godt diskussionsforum er det vigtigt, at man er indstillet på at skulle deltage aktivt, selvom man ikke er fysisk til stede i undervisningen.

Mål for læringsudbytte:

Viden

Den studerende har viden om:

1. aktuelle problemstillinger og debatter omhandlende minoritets-majoritetsrelationer i dagens Danmark
2. udvalgte minoritets-majoritetsteorier med særligt fokus på minoritetspolitik, minoritetsrettigheder og minoritetsidentitet

Færdigheder

Den studerende kan:

1. redegøre for og sammenligne forskellige sociologiske og antropologiske minoritets-majoritetsteorier med særligt fokus på minoritetspolitik, minoritetsrettigheder og minoritetsidentitet
2. identificere aktuelle samfundsmæssige problemstillinger relateret til minoritets-majoritetsproblematikker
3. vurdere, hvilket menneske- og kultursyn specifikke minoritetspolitiske holdninger og handlinger er baseret på

Kompetencer

Den studerende kan:

1. analysere og diskutere aktuelle samfundsmæssige problemstillinger omhandlende minoritets-majoritetsrelationer ud fra relevante minoritets-majoritetsteorier
2. vurdere, hvilke minoritetspolitiske holdninger og handlinger, der er mest hensigtsmæssige i en given 3K-faglig sammenhæng, samt hvilke konsekvenser de vil få

Minoriteter, identitet og fællesskaber

Udprøvning

Kurset *Minoriteter, identitet og fællesskaber* afsluttes med en skriftlig opgave, der besvarer en selvvalgt problemformulering vedr. en aktuel problemstilling eller debat omhandlende minoritets-majoritetsrelationer i dagens Danmark. Problemformuleringen skal godkendes af kursets underviser. Den afsluttende opgave skal have et omfang på 19.200 – 24.000 tegn inkl. mellemrum (svarende til 8 – 10 sider)

Opgaven skal indeholde:

- En kort præsentation af den givne problemstilling eller debat
- En analyse og diskussion af problemstillingen eller debatten med inddragelse af relevant forskningslitteratur
- En konklusion

Opgaven skal inddrage minimum to forskningslitterære tekster, som ikke er en del af forløbets pensum.

Bedømmelse

Opgaven skal følge tekniske retningslinjer for opgaveskrivning på kristendom, kultur og kommunikation, og vurderes efter 7-trinskalaen.